

**SI... PUO'... FARE!!!
E ALLORA FACCIAMOLO!**

Ecco la top ten delle scuse che le persone si danno per [#mollare](#) un corso di [#lingua](#) (o per non iniziarne uno) e le nostre riflessioni per convincervi che sia meglio, invece, [#continuare](#) (o iscrivervi). A fronte di [#impegno](#) e sudore, certo. Ma vi assicuriamo che [#nevalelapena!](#)

1) In questo periodo [#nonholatesta](#)

Possono accadere settimane in cui altri impegni o priorità passano sopra a tutto il resto, ma solitamente si tratta di un momento passeggero. Arrivate a [#lezione](#) con la testa da un'altra parte, siete un po' distratti. Ma questo vi capita anche a lavoro, e non per questo non ci andate. L'oretta e mezza settimanale del corso di lingua può anzi aiutare a [#svagarvi](#), a concentrare la mente su qualcos'altro, di positivo – e che state facendo [#pervoi](#).

2) Manca meno di un'ora alla lezione e [#sonoancoraalavoro](#)

State constatando che faticate a uscire da lavoro all'[#orario](#) usuale per riuscire a venire a lezione, e pensate che il lavoro sia più importante. Importante lo è sicuramente, ma lo è davvero *di più*? Magari stiamo proprio parlando del posto che vorreste lasciare... il motivo scatenante per fare quel corso di inglese che vi darebbe maggiori [#opportunità](#) di essere [#selezionati](#) per posizioni lavorative più interessanti.

3) Sono troppo [#stanco](#)

Mettere in moto l'[#energia](#) vi dà la [#carica](#) per fare tutto. Ovvio, non bisogna strafare, ma [#dosare](#) le forze per stare dietro alle cose cui tenete. Se invece pensate davvero di non farcela, datevi tempo per valutare la cosa ed eventualmente prendetevi una o due settimane in cui vi dedicate a [#recuperare](#) le forze. Tornerete più [#attivi](#) ed [#efficienti](#), e pronti a continuare il vostro corso e a impegnarvi per raggiungere il vostro obiettivo.

4) A casa non riesco a [#ripassare](#)

Riprendere fra una lezione e l'altra i temi che vengono trattati a lezione è molto importante, tuttavia non riuscire a farlo non deve essere motivo di abbandono. Ci sono studenti, a scuola, cui basta stare molto [#attenti](#) a lezione per [#progredire](#); per un corso di lingua vale la stessa cosa. Al limite, concordate con l'insegnante che i primi dieci minuti della lezione vengano dedicati al ripasso di quanto visto la volta precedente.

5) Mi sono reso conto che [#nonsonotagliato](#) per le lingue

E' vero, per le lingue qualcuno è più predisposto di altri. D'altronde, nemmeno io sono tagliata per la matematica. Eppure riesco a fare preventivi, emettere fatture e conteggiare ore; però non so fare le equazioni. Ci sono due cose da considerare. La prima è che in tutte le discipline si riesce in quello che [#interessa](#) di più. La seconda, che tanta [#pratica](#) è il rimedio per qualsiasi zucca dura.

6) Questo corso [#nonfaperme](#)

Vi sentite troppo [#bravi](#), o troppo [#scarsi](#), per il [#livello](#) in cui siete stati 'inquadrate'? Spesso si tratta solo di una vostra [#percezione](#). Un corso troppo alto potrebbe [#scoraggiarvi](#), e d'altra parte uno troppo basso non essere abbastanza [#stimolante](#). Ad ogni modo, è possibile cambiare. Oppure adattare i [#ritmi](#) alle vostre esigenze. Non pensate di non essere adeguati, e prima di decidervi a lasciare confrontatevi con l'insegnante.

7) Vorrei ma [#nonhotempo](#)

Gli [#impegni](#) in settimana sono tanti e spesso non si riesce a trovare una quadra a tutte le [#attività](#) per aggiungere anche le lezioni di lingua, che però vi rendete conto che vi servirebbero. Avete mai pensato a [#Skype](#)? Potrebbe riempire la vostra pausa pranzo, o comunque evitarvi la trasferta per arrivare a scuola. E un [#pacchetto](#) di ore a [#consumo](#)? Da utilizzare quando realmente servono, magari prima di quella presentazione...

8) Non vedo i [#risultati](#) sperati

I risultati che si ottengono da un corso dipendono da una serie di fattori: dal numero di lezioni fatte alla [#costanza](#) nel seguirle alle caratteristiche dello studente (un sessantenne sarà probabilmente un po' più lento nell'[#apprendere](#) rispetto a un quarantenne... anche se non è detto!). Prima di [#demoralizzarvi](#), analizzate questi punti, e se non siete ancora convinti parlatene con l'insegnante e chiedete qualche consiglio per [#migliorarvi](#).

9) Mi sembra di fare troppa [#fatica](#)

Sicuramente bisogna applicarsi molto, soprattutto all'inizio: entrare nell'[#ottica](#) di una lingua nuova può non essere semplice. Un suggerimento? Cercate di [#entrareincontatto](#) con la lingua nei modi più disparati, in modo che prima di [#apprenderla](#) si [#familiarizzi](#) con essa, dai suoni alla struttura delle frasi alla lettura di semplici istruzioni, cercando di trovare le [#analogie](#) con la lingua madre piuttosto che evidenziare solo le [#differenze](#).

10) [#Costatropo](#) per le mie tasche

Qui c'è poco da dire, se non che bisognerebbe anche considerare il [#rendimento](#) dell'investimento, e cioè cosa e [#quanto](#) potrei [#ottenere](#) investendo in un corso in lingua (e quindi su me stesso). Ma non solo: anche capire quanto si potrebbe farlo [#fruttare](#) lavorando sodo a [#casa](#): quanto più tempo passate [#praticando](#) la lingua, partendo da una base corretta e ben appresa a lezione, beninteso, tanto meno vi servirà stare in [#classe](#).

Sono tutte ragioni diverse fra loro, ma arrivano tutte allo stesso punto: vale la pena buttare via il tempo, il denaro e gli sforzi fatti finora? Forse è meglio stringere i denti per qualche tempo, arrivare all'obiettivo e dire:

[#celhofatta](#). Ancora una volta. Pensateci, e se vi va parlatene con noi.